


СОГЛАСОВАНО
Общее собрание (конференция)
работников МБОУ Городская
гимназия
« 29 » 12 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Городская гимназия
Печёрина Н.А.
Приказ от 29.12.2023 № 273-од

**Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Городская гимназия города Димитровграда
Ульяновской области»
на 2024-2026 годы**

Согласовано.

Начальник Управления образования
Администрации города Димитровграда
Ульяновской области

 / Пуреськина А.Д. /

Паспорт Программы развития

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городская гимназия города Димитровграда Ульяновской области»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373);- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286) с изменениями (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569);- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287) с изменениями (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568);- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413)) с изменениями (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732);- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в г. Димитровграде» от 28.07.2023 № 1321-р.
Цель	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося в соответствии с современными требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья, профессиональную ориентацию, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских

	традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Проведение самодиагностики МБОУ Городская гимназия, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Описание и выполнение условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание 2) Воспитание 3) Здоровье 4) Творчество 5) Профориентация 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат 8) Образовательная среда <p>5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ Городская гимназия, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения возможностей дополнительного образования, внеурочной деятельности, профессионального обучения.</p> <p>8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>9. Независимая оценка качества образования, а также</p>

	система внутреннего аудита.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен управленческий анализ, спроектированы и созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ Городская гимназия. 3. Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 4. Заключены договоры о сотрудничестве с организациями высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. 5. Приняты управленческие решения, разработаны локальные акты, направленные на достижение поставленных целей. 6. Организована в системе работа с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). 7. Проводится ежегодно независимая оценка качества образования, организована система внутреннего аудита. 8. Достижение МБОУ Городская гимназия «полного уровня» соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики.
Сведения о разработчиках	Администрация и коллектив учителей МБОУ Городская гимназия
Сроки реализации	10.01.2024 – 30.12.2026
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап подготовительный 10.01.2024 – 20.02.2024	Подготовка локальных актов: Положение о программе развития, приказ об утверждении Программы развития. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности: включение презентации проекта в тематику родительских собраний.
II этап реализации 20.02.2024 – 31.10.2026	Основные мероприятия: - реализация Программы развития МБОУ Городская гимназия.

	<p>Проекты: «Образование для всех», «Воспитание гражданина», «Развитие творчества», «Здоровый ребенок», «В мире профессий», «Современный учитель», «Школьный климат», «Образовательная среда».</p>
<p>III этап обобщающий 01.11.2026 – 30.12.2026</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МБОУ Городская гимназия.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные средства: субвенции, гранты.</p> <p>Внебюджетные средства: доходы от дополнительных платных услуг.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития.</p> <p>Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности – заместители директора по ВР, УВР, НМР, ИКТ, АХЧ.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» - директор МБОУ Городская гимназия.</p>

2. Информационная справка

Основные сведения об ОО

1) Наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городская гимназия города Димитровграда Ульяновской области» (МБОУ Городская гимназия)

2) Дата создания (основания) ОО: 03.09.1994

3) ИНН: 7302013070

4) Информация об учредителе ОО: Управление образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области

5) Сведения о лицензии: ЛО 35-01216-73/00275299 от 22.09.2014
Юридический адрес: 433506 Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Славского, д.11.

Приложение к лицензии: серия 73П01 № 0001253

Общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

6) Информация о месте нахождения ОО

Юридический адрес: 433506 Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Славского, д. 11.

Фактический адрес: 433506 Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Славского, д. 11.

7) Контакты:

Телефоны: _приемная 88423539514, директор 88423530625.

E-mail: gimnaziya-13@yandex.ru

Официальный сайт: <https://gimnaziyaгородскayaдимитровград-73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Сведения об обучающихся

В МБОУ Городская гимназия 1072 обучающихся, из них:

- осваивают основную образовательную программу начального общего образования 502 человека,
- осваивают основную образовательную программу основного общего образования 435 человек,
- осваивают основную образовательную программу среднего общего образования 135 человек.

В гимназии обучается 1 ребенок с ОВЗ и 7 детей с инвалидностью.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Структура ОО

В двух зданиях МБОУ Городская гимназия 59 классных комнат, в том числе по 2 кабинета химии, физики, биологии, информатики. Имеется информационно-библиотечный центр, конференц-зал, музейная комната, физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий три спортивных зала, тренажерный зал, зал адаптивной физической культуры, бассейн, а также два стадиона и волейбольную площадку. Для прогулок обучающихся начальных классов оборудована игровая площадка.

Структура управления ОО

Согласно Уставу, управление МБОУ Городская гимназия основано на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности: текущее руководство осуществляет директор, коллегиальными органами управления являются общее собрание (конференция) работников гимназии, педагогический совет, родительский комитет, научно-методический совет, а также 8 школьных методических объединений учителей. Детское самоуправление осуществляется Гимназической Думой, в состав которой входят обучающиеся 8 – 11 классов и советом старост классов.

Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии

Реализуемая основная образовательная программа начального общего образования предполагает увеличение на 1 час количества учебных часов на изучение предмета «Математика» в 1 – 3 классах.

Реализуемая основная образовательная программа основного общего образования предполагает предпрофильную подготовку обучающихся по разным направлениям:

- изучение на углубленном уровне иностранного (английского) языка и изучение второго иностранного (немецкого или французского) языка в классах филологического профиля;
- изучение на углубленном уровне математики и информатики в классах математического профиля;
- изучение на углубленном уровне биологии и химии в классах химико-биологического профиля;
- изучение на углубленном уровне математики, информатики и обществознания в классах социально-экономического профиля.

Реализуемая основная образовательная программа среднего общего образования предполагает обучение по профилям: гуманитарный (углубленное изучение предметов «Иностранный (английский) язык» и «Литература», спецкурс – «Второй иностранный (немецкий или французский) язык), технологический (углубленное изучение предметов

«Физика», «Математика», «Информатика»), естественно-научный (углубленное изучение предметов «Химия» и «Биология», спецкурсы – «Экология: практикум» и «Физиология растений»), социально-экономический (углубленное изучение предметов «Обществознание» и «Математика»).

Образовательная деятельность осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, используется задачный принцип обучения, учебные игры, парная и групповая работа, организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время. Реализуются педагогические технологии развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова, формирующего оценивания, ИКТ.

Реализуются программы курсов внеурочной деятельности по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, гражданско-патриотическое, социальное.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания. Обучающиеся начальных классов – участники программы «Орлята России», более старшие гимназисты – участники отрядов «Юнармия», «РДДМ», волонтерского отряда «Горизонт», театр-студии «Муза». Организуются предметные декады, Дни здоровья, школьные праздники, конкурсные мероприятия. Традиционно в январе-феврале проходит Фестиваль науки, включающий интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, просветительские мероприятия, ученические конференции Детской творческой академии (начальные классы) и научного общества учащихся «Мыслители». В конце учебного года проходит праздник «Ассамблея звезд Городской гимназии».

Дополнительное образование осуществляется в сетевой форме согласно Договору с МБУ ДО «Центр дополнительного образования и развития детей», заключенному 31.08.2023 «О сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ». Организована работа медиакласса, танцевального ансамбля «Экспрессия». Кроме того, МБОУ Городская гимназия осуществляет внебюджетную деятельность по оказанию дополнительных образовательных услуг по подготовке к обучению в школе и по подготовке к поступлению в вузы.

Материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды

Все учебные кабинеты гимназии оснащены необходимым оборудованием, имеются компьютеры, проекторы, интерактивные доски, плазменные экраны, наглядные пособия. В кабинетах химии, физики и биологии имеется лабораторное оборудование, соответствующее современным требованиям.

Основные компоненты информационно-образовательной среды гимназии:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП, в том числе

программы для 1-2, 5-6 и 10 классов в соответствии с обновленными ФГОС начального, основного и среднего общего образования размещены на сайте гимназии;

- в учебных кабинетах имеются дидактические материалы, методические пособия;

- рабочие места учителей оснащены компьютерами, которые подключены к сети Интернет;

- используется комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой город»;

- все педагогические и административные работники гимназии прошли обучение и владеют ИКТ-компетенциями.

Сведения о режиме деятельности

Учебные занятия в МБОУ Городская гимназия начинаются в 8-30. По понедельникам и четвергам – в 8-35, так как с 8-00 начинаются внеурочные занятия «Разговоры о важном» (понедельник) и «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы, четверг).

Учебные занятия во всех классах проходят в 1 смену, во второй половине дня организуются занятия внеурочной деятельности, в начальных классах работают группы продленного дня. 1 – 6 классы работают по 5-дневной, 7 – 11 – по шестидневной рабочей неделе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по результатам триместров во 2 – 9 классах, по результатам полугодий – в 10 – 11 классах.

Через каждые 5 недель учебных занятий организуются каникулы продолжительностью 1 неделя. Летние каникулы с 1.06 по 31.08 составляют 3 месяца.

Сведения о педагогических работниках МБОУ Городская гимназия

Коллектив сотрудников МБОУ Городская гимназия состоит из 100 человек: директор, 8 заместителей директора, 3 работника бухгалтерии, 2 библиотечных работника, старшая вожатая, 2 педагога-психолога, педагог-организатор ОБЖ, 58 учителей, заведующий канцелярией, рабочий по зданию, завхоз, технический персонал.

Все учителя имеют высшее профессиональное педагогическое образование. Среди них 1 кандидат педагогических наук, 2 Заслуженных учителя РФ, 3 Почетных работника общего образования, 18 учителей награждены Почетными грамотами Министерства просвещения РФ.

Высшую квалификационную категорию имеют 81 %, первую - 12% учителей. Квалификационную категорию педагог-наставник имеет 1 человек, квалификационную категорию педагог-методист – 2 человека. В гимназии 1 молодой специалист – учитель математики, в настоящее время обучается в магистратуре.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

МБОУ Городская гимназия расположена в центре жилого микрорайона, является территориально и социально доступным учреждением. В микрорайоне много культурных и досуговых центров, достаточно высокий уровень культуры населения.

В шаговой доступности находятся учреждения культуры: Научно-культурный центр имени Е.П. Славского, Центр культуры и досуга «Восход», детская школа искусств №2, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования и развития детей», с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

В спортивных залах гимназии в соответствии с договорами о сотрудничестве проходят занятия детской организации «Спортивный клуб «КЭМПО-МАНАГАРА», спортивного клуба «Бланш», ОГКУ ДО «Ульяновская спортивно-адаптационная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва», в которых принимают участие гимназисты.

Партнерами гимназии являются: ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», структурное подразделение детский технопарк «Кванториум», УлГУ, УлГПУ, УлГТУ, ДИТИ НИЯУ МИФИ, ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр медицинской радиологии и онкологии» ФМБА России.

Краткое описание достижений МБОУ Городская гимназия за последние 3 года:

- МБОУ Городская гимназия ежегодно включена в список 25 лучших общеобразовательных учреждений Ульяновской области;
- 1 место в Рейтинге лучших школ Ульяновской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России в 2022 и 2023 годах;
- дипломы 1 и 2 степени на Международной выставке-ярмарке инновационных проектов 2023 года;
- МБОУ Городская гимназия - участник региональной программы РИП в статусе экспериментальной площадки по теме «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности школьников при использовании технологии формирующего оценивания»;
- в 2023 году победа в муниципальном конкурсе педагогических инициатив «Моя идея»;
- с 2020 по 2023 годы 4 учителям присвоена категория педагог-наставник, 4 учителям присвоена категория педагог-методист, 1 учителю присвоена категория педагог-исследователь, 4 учителей стали победителями в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям;
- за 2021 - 2023 годы по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 127 победителей и 416 призеров;
- за 2021 - 2023 годы по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 27 победителей и призеров;
- за 2021 - 2023 годы 100% результатов по ОГЭ – 37; по ЕГЭ - 9.

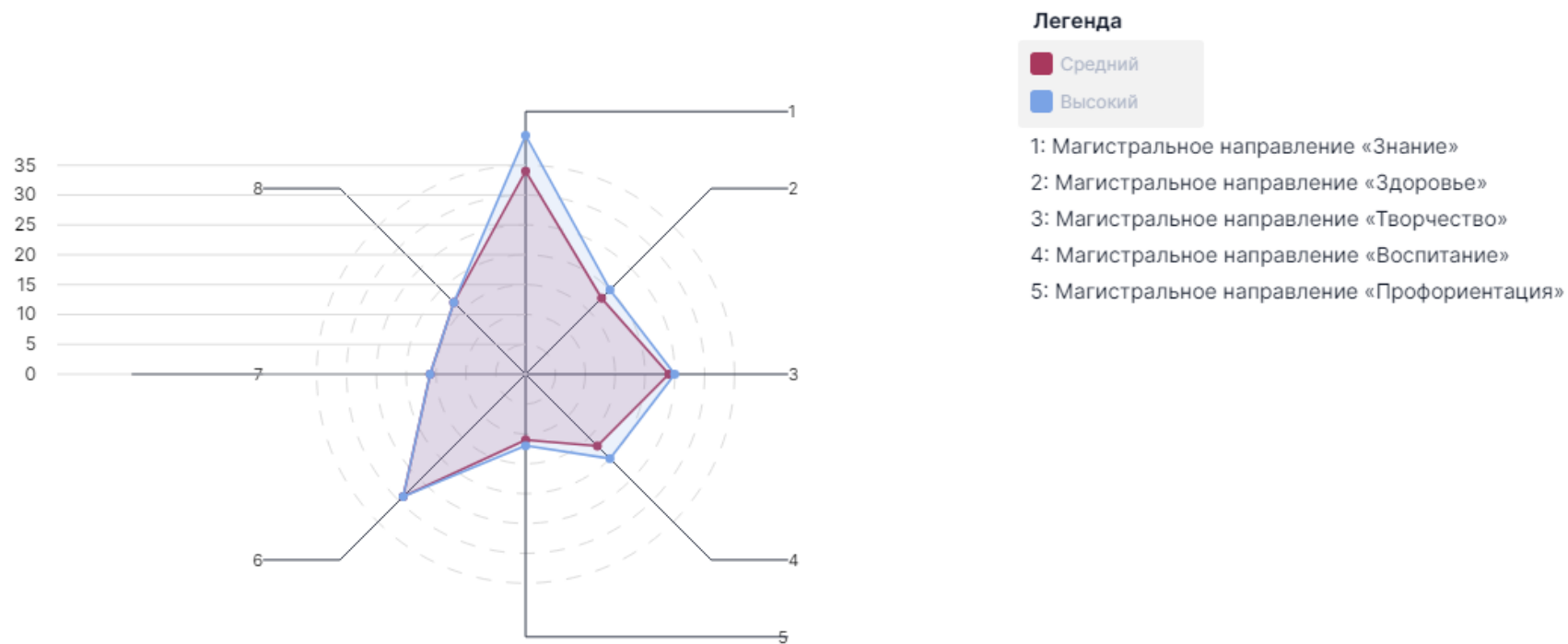
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Средний уровень: 34 балла (низкое количество баллов по показателям создания инклюзивного образовательного пространства).	Полный уровень: не менее 40 баллов (разработка и реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью).
2	Воспитание	Средний уровень: 17 баллов (отсутствие школьного военно-патриотического клуба, программ краеведения и школьного туризма)	Полный уровень: не менее 20 баллов (организация работы школьного военно-патриотического клуба, разработка и реализация программ краеведения и школьного туризма)
3	Здоровье	Средний уровень: 18 баллов (небольшое количество видов спорта в школьном спортивном клубе, менее 30% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО»)	Полный уровень: не менее 20 баллов (увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе, рост числа обучающихся имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»)
4	Творчество	Средний уровень: 24 балла (доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, ниже 30%, отсутствует школьный хор)	Полный уровень: более 25 баллов (вовлечение обучающихся в работу творческих объединений, организация школьного хора, организация работы школьного технопарка «Кванториум»)
5	Профориентация	Средний уровень: 11 баллов (не организовано посещение обучающимися профессиональных проб, профессиональное обучение)	Полный уровень: не менее 12 баллов (организация посещения обучающимися профессиональных проб, профессионального обучения)
6	Учитель. Школьная команда	Полный уровень: 29 баллов (менее 50% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания)	Полный уровень: не менее 30 баллов (не менее 50% педагогических работников прошли курсовую подготовку в сфере воспитания)
7	Школьный климат	Полный уровень: 17 баллов (отсутствие в штате	Полный уровень: не менее 17 баллов (при

		учителя-логопеда и учителя-дефектолога)	необходимости включение в штат учителя-логопеда и учителя-дефектолога)
8	Образовательная среда	Полный уровень: 16 баллов (не используется ФГИС «Моя школа»)	Полный уровень: не менее 18 баллов (внедрение ФГИС «Моя школа»)



6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

7: Ключевое условие «Образовательная среда»

8: Ключевое условие «Школьный климат»

3.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Внешние факторы влияния на развитие школы

PEST-анализ «Выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода».

№ п/п	Направления анализа	Основные факторы	Влияние на направления развития
1	Политические аспекты внешней среды	- общемировая политическая ситуация и внешняя политика страны: проведение СВО, укрепление политических, экономических и социальных отношений с восточными странами.	Направление «Воспитание»: усиление патриотического воспитания, организация работы военно-патриотического клуба, расширение тематики работы КИД. Направление «Знание»: расширение тематики внеурочных занятий, посвященных знакомству обучающихся с иностранными государствами.
		- внутренняя политика на государственном уровне: нехватка кадров по ряду специальностей.	Направление «Профориентация»: организация курсов внеурочной деятельности профессиональной и профориентационной направленности, прохождение старшекласниками профессиональных проб на региональных площадках.
		- уровень влияния государства на отрасль: разработка ФГОС, ФООП, рабочих программ и дидактических материалов для образовательной деятельности	Направление «Знание»: реализация обновленных основных образовательных программ в соответствии с ФООП начального, основного и среднего общего образования, использования дидактических материалов, размещенных на сайтах организаций, подведомственных Министерству просвещения РФ, пополнение библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями в соответствии с обновленными ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

		- субсидирование государством региона, в котором осуществляет деятельность школа: Ульяновская область субсидируется государством, бюджет МБОУ Городская гимназия ограничен субсидиями.	Направление «Творчество»: привлечение грантовых средств для организации дополнительного образования обучающихся; расширение сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования.
		- внутренняя политика Ульяновской области: направленность на расширение возможностей для дополнительного образования школьников, создание развивающей образовательной среды.	Направление «Образовательная среда»: организация работы IT-куба, медиастудии в гимназии.
		- анализ социальной стабильности: стабильно большое количество родителей обучающихся гимназии с высшим образованием, работающих в сферах науки, образования, культуры, медицины.	Направление «Знание»: организация работы профильных классов, предпрофильной подготовки, внеурочных занятий общеинтеллектуальной направленности.
2	Экономические аспекты внешней среды	Ключевые предприятия, оказывающие влияние на демографическую ситуацию в городе Димитровграде: ГНЦ НИИАР, ДААЗ, ФМБА, НКЦ, ДИТИ НИЯУ МИФИ.	Направление «Профорientация»: организация экскурсий на предприятия города, встреч с представителями разных профессий.
		Уровень безработицы в Ульяновской области и в городе Димитровграде не высокий, так как достаточно предприятий и рабочих мест для работоспособного населения города. Есть вакантные места на предприятиях, в общеобразовательных организациях.	
		Динамика доходов населения города Димитровграда: уровень доходов большинства семей обучающихся средний по региону.	Направление «Здоровье»: расширение направлений бесплатных спортивных секций, Направление «Знание»: расширение тематики курсов внеурочной деятельности, работы школьных клубов.
		Уровень конкуренции школы достаточно высокий, в пешей доступности находятся НКЦ, библиотека НИИАР, ЦКиД «Восход»,	Направления «Образовательная среда», «Творчество»: организация сетевого взаимодействия с данными учреждениями.

		школа искусств, Дом детского творчества, являющиеся партнерами гимназии	Все направления: поддержка действующих связей с партнерами.
3.	Социальные аспекты внешней среды	<p>Демографические данные: среднегодовое сокращение составляет 1000 человек, и к 2024 году численность населения города Димитровграда может составить 110 000 человек. Сложившиеся тенденции изменения рождаемости, смертности и миграции привели к тому, что в городе Димитровграде наблюдается регрессивный тип возрастной структуры населения – 54,9 % население в трудоспособном возрасте, 26,82 % - население старше трудоспособного возраста и 18,28 % - население младше трудоспособного возраста.</p> <p>Растет миграционная убыль населения города.</p>	<p>Направление «Профориентация»: организация экскурсий для знакомства с предприятиями города, проведения профессиональных проб, встреч со специалистами предприятий города.</p> <p>Направление «Воспитание»: расширение тематики курсов внеурочной деятельности краеведческой направленности.</p>
		<p>Обычаи, ценности, религиозные факторы: на территории Ульяновской области, в том числе города Димитровграда проживают люди разных национальностей и разного вероисповедания.</p>	<p>Направление «Знание»: организация курсов внеурочной деятельности по изучению языков, культуры, традиций разных народов.</p> <p>Направление «Воспитание»: проведение Дней национальной культуры, национальных праздников.</p>
4.	Технологические аспекты внешней среды	<p>- влияние интернет на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования: наполнение качественным контентом учебных платформ, ФГИС «Моя школа»</p>	<p>Направление «Знание»: использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной образовательной деятельности.</p> <p>Использование ФГИС «Моя школа».</p>
		<p>- влияние мобильных технологий на сферу образования: развлекательные, коммуникационные, справочные</p>	<p>Направление «Образовательная среда»: оснащение всех учебных кабинетов необходимым оборудованием, использование данного оборудования в урочной и внеурочной деятельности, при проведении внеклассных мероприятий.</p>

Внутренние причины возникновения дефицитов

- по направлению «Знание»:

недостаточность материальных средств для обеспечения всех обучающихся по всем учебным предметам учебниками и учебными пособиями, соответствующими обновленным ФГОС;

в связи с отсутствием необходимости не разработаны программа мероприятий по обеспеченности доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (в настоящее время находится в процессе разработки) и локальные акты в части организации инклюзивного образования;

- по направлению «Здоровье»:

в гимназии работают спортивные секции по разным направлениям, в помещении спортивных залов гимназии работают спортивные секции других организаций, в которых занимаются гимназисты, поэтому в школьном спортивном клубе только 3 вида спорта – баскетбол, волейбол, мини-футбол; недостаточная мотивация школьников к выполнению нормативов ГТО.

- по направлению «Творчество»:

недостаточность материальной базы и специалистов для расширения тематики кружков технологического направления;

- по направлению «Воспитание»:

низкая мотивация учителей и учащихся к разработке и реализации программ внеурочной деятельности по краеведению и школьному туризму; не систематизирована работа с родителями в части трансляции опыта воспитания школьников;

- по направлению «Профориентация»:

низкая мотивация школьников и их родителей на прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; удаленность региональных площадок для прохождения старшеклассниками профессиональных проб;

- по направлению «Учитель. Школьная команда»:

низкая мотивация педагогов и управленческих кадров для прохождения повышения квалификации в сфере воспитания;

- по направлению «Школьный климат»:

отсутствие в штате гимназии учителя-дефектолога и учителя-логопеда;

- по направлению «Образовательная среда»: в гимназии не внедрена информационная система управления

3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Более 90% учителей имеют квалификационную категорию, высокие образовательные результаты	Не систематизирована работа по организации образования для детей с ОВЗ и с инвалидностью.	Разработка и реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	Недостаточность финансирования для приобретения технических средств
Воспитание	Реализуется рабочая программа воспитания, которая разработана в соответствии с ФООП; функционирует школьный родительский комитет, родители обучающихся привлекаются к проведению воспитательных мероприятий, организовано детское самоуправление – гимназическая Дума, старостат, имеется первичное отделение РДДМ, гимназисты принимают участие в	Не организована трансляция опыта взаимодействия гимназии и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; реализуется всего 1 программа внеурочной деятельности по краеведению, не реализуется программа по школьному туризму; не организована деятельность военно-патриотического клуба.	Разработка и реализация программы внеурочной деятельности по школьному туризму, расширение тематики и вовлечение обучающихся в освоение программ внеурочной деятельности по краеведению; организация трансляции опыта взаимодействия гимназии и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; разработка программы и организация деятельности школьного военно-патриотического	Большая загруженность обучающихся и учителей, недостаточность мотивации школьников.

	проектах «Орлята России», «Юнармия», организуется работа летнего лагеря с тематическими сменами.		клуба.	
Здоровье	В школе реализуется программа работы по противодействию вредным привычек, проводится много мероприятий по ЗОЖ, организована работа школьного спортивного клуба, более 30% обучающихся посещают спортивные секции, около 20% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», реализуются отдельные программы здоровьесбережения.	Не разработана общешкольная программа здоровьесбережения, в ШСК всего 3 направления: мини-футбол, волейбол, баскетбол; менее 30% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО»,	Разработка и реализация общешкольной программы здоровьесбережения, расширение направлений работы школьного спортивного клуба, мотивация обучающихся к сдаче норм «ГТО».	Большая загруженность обучающихся и учителей физической культуры, недостаточность мотивации школьников.
Творчество	Большое количество и широкая тематика занятий внеурочной деятельностью, предоставление дополнительного образования, большой охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным	Недостаточность технологических кружков, отсутствие школьного музыкального коллектива (хора), менее 30% обучающихся посещают внеурочные занятия творческого направления.	Расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования, расширение тематики творческих объединений, привлечение обучающихся к посещению их занятий, организация школьного	Большая загруженность обучающихся, недостаточность мотивации школьников.

	образованием; успешные выступления обучающихся в творческих конкурсах.		музыкального коллектива (хора).	
Профориентация	Профориентационная работа организуется заместителем директора по утвержденному календарному плану; имеются соглашения о совместной профориентационной деятельности с рядом организаций, организовано профильное обучение в 10 – 11 классах и предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования.	Не организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; не организовано посещение обучающимися профессиональных проб, участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Разработка программ, привлечение специалистов и организация профессионального обучения школьников по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, проведение работы по повышению мотивации обучающихся по освоению программ профессионального обучения; организация посещения профессиональных проб.	Низкая мотивация обучающихся к освоению программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, недостаточность материально-технической базы, отсутствие специалистов.
Учитель. Школьная команда	Организована работа методических объединений: 7 - учителей-предметников, 1 – учителей начальных классов, 1 – классных руководителей; более 20% учителей прошли диагностику	Менее 50% педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение в сфере воспитания.	Организация прохождения педагогическими и административными работниками обучения по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.	Недостаточность мотивации и загруженность педагогических и административных работников.

	<p>профессиональных компетентностей, по результатам которой разработаны индивидуальные образовательные маршруты, все учителя прошли обучение по программа ПК в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ, среди педагогов есть победители и призеры конкурсов.</p>			
Школьный климат	<p>Наличие в штате заместителя директора по социальным вопросам, двух педагогов-психологов; наличие специально оборудованных кабинетов для их работы с обучающимися и учителями, наличие оснащенных пространств для отдыха учителей и обучающихся, проводятся диагностические мероприятия и реализуется программа по профилактике травли.</p>	<p>В штате гимназии нет учителя-логопеда и учителя-дефектолога.</p>	<p>Включение в штат гимназии учителя-логопеда и учителя-дефектолога</p>	<p>Недостаточность финансирования</p>

Образовательная среда	Используется платформа «Сферум», имеются пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел, ИБЦ, реализуется модель школы полного дня, включающая внеурочную деятельность и группы продленного дня, функционируют органы коллегиального управления и ученического самоуправления.	Не используется ФГИС «Моя школа»	Организация использования ФГИС «Моя школа», «Библиотеки ЦОК» при реализации общеобразовательных программ.	Недостаточность информации о преимуществах ФГИС «Моя школа» и мотивации учителей для ее использования
-----------------------	--	----------------------------------	---	---

4. Основные направления развития МБОУ Городская гимназия

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- По направлению «Знание»: обеспечение инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.
- По направлению «Воспитание»: организация военно-патриотического клуба, а также клубов по краеведению и школьному туризму, систематизация работы с родителями.
- По направлению «Здоровье»: разработка и реализация школьной программы здоровьесбережения, мотивация и подготовка обучающихся для сдачи нормативов ГТО.
- По направлению «Творчество»: увеличение количества технологических кружков, курсов внеурочной деятельности;
- по направлению «Профориентация»: организация профессионального образования и профессиональных проб обучающимися старших классов.
- По направлению «Учитель. Школьные команды»: прохождение учителями курсовой подготовки в сфере воспитания;

- По направлению «Школьный климат»: включение в штат сотрудников гимназии учителя-дефектолога и учителя-логопеда.
- По направлению «Образовательная среда»: полное оборудование учебных кабинетов необходимыми техническими средствами для внедрения ЦОС, использование в образовательном процессе сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

4.2.1. Магистральное направление «Знание»

Подпроект «Образование для всех»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение реализации	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля за реализацией
Формирование инклюзивного образовательного пространства	Сформированность инклюзивного образовательного пространства в соответствии с потребностями обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	31.01.2024	Разработка плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	-	Ленивцева Т.А., зам. директора по УВР	Разработан план мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	Да/нет
		20.02.2024	Разработка локальных актов об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	-		Разработаны локальные акты об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	Да/нет

		01.02.2024 – 01.09.2026	Организация регулярного обновления информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на сайте гимназии	-		Проводится регулярное обновление информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на сайте гимназии	Да/нет
		01.09.2024 и далее ежегодно к 01.09	Обеспечение учебниками, учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	45 000 р.		Полное обеспечение учебниками, учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Да/нет
		01.09.2024	Оснащение ТСО отдельных мест и помещений для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	50 000 р.		Для всех обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью оборудованы ТСО отдельные места	Да/нет
		15.01.2024 – 01.09.2026	Прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	-		Не менее 50% педагогических работников прошли обучение по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	Да / нет

		10.01.2024 – 01.09.2026	Проведение цикла семинаров, организация трансляции опыта в вопросах инклюзивного образования	-		Проведен цикл семинаров, проводится трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Да / нет
Обеспечение стабильно высоких образовательных результатов, отсутствие отрицательной динамики в достижениях обучающихся	Поддерживаются стабильно высокие образовательные результаты, отсутствует отрицательная динамика в достижениях обучающихся	01.02.2024 – 31.05.2026	Проведение мониторинговых исследований качества образования, включая мероприятия ВСОКО и внешнюю независимую оценку образовательных результатов	-	Осипова Н.Ю., зам. директора по УВР	Показатели по образовательным результатам стабильно высокие, отсутствует отрицательная динамика в достижениях обучающихся	Да / нет
Обеспечение всех обучающихся по всем учебным предметам учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем	100% обучающихся обеспечены по всем учебным предметам учебниками и учебными пособиями в соответствии с обновленными ФГОС	01.02.2024 - 01.09.2026	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, изучение федерального перечня учебников, разработка перспективного плана закупки учебников	-	Заведующий ИБЦ	Наличие перспективного плана закупки учебников, его соответствие федеральному перечню учебников	Да / нет
			Приобретение учебников и учебных пособий в соответствии с количеством обучающихся	10 млн. руб.		% обучающихся, обеспеченных полностью учебниками и учебными пособиями в соответствии с обновленными ФГОС	100%

4.2.2. Магистральное направление «Воспитание»

Подпроект «Воспитание гражданина».

Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение реализации	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности реализации	Система оценки результатов и контроля за реализацией
Организация трансляции опыта взаимодействия МБОУ Городская гимназия и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Систематизирована работа с родителями по воспитанию гимназистов	01.02.2024 – 01.09.2026	Составление плана цикла семинаров по проблемам воспитания с включением в них трансляции опыта взаимодействия педагогов гимназии и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	-	Кромм М.В., зам. директора по ВР	Составлен план и проведено 2 семинара по проблемам воспитания с включением в них трансляции опыта взаимодействия педагогов гимназии и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Да / нет
Организация работы школьного туристического клуба	В гимназии организован и действует туристический клуб	01.02.2024 - 30.11.2026	Оформление документов для организации клуба туристов: положение, паспорт, план работы; назначение руководителя клуба, размещение информации о планируемых мероприятиях на сайте гимназии и в соцсетях. Вовлечение обучающихся в работу	-		Разработаны положение, паспорт, программа и план работы туристического клуба, реализуются мероприятия в соответствии с планом	Да / нет
						Количество обучающихся,	Не менее 30 человек

			туристического клуба, проведение запланированных мероприятий			принимающих участие в работе туристического клуба	
Организация внеурочной деятельности по направлению «Краеведение»	В гимназии организована внеурочная деятельность по направлению «Краеведение»	01.09.2024 – 20.10.2026	Разработка рабочей программы «Краеведение», определение состава краеведов, назначение руководителя творческого объединения, проведение занятий, размещение информации о планируемых мероприятиях на сайте гимназии и в соцсетях.	-		Разработаны Положение, паспорт, план работы клуба «Краевед», реализуются мероприятия в соответствии с планом	Да / нет
		01.09.2024 – 20.10.2026	Вовлечение обучающихся в работу клуба краеведов, проведение запланированных мероприятий	-		Количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия по краеведению	Не менее 20 человек
Организация работы школьного военно-патриотического клуба	В гимназии создан военно-патриотический клуб, организована его работа.	01.09.2024	Оформление документов для организации военно-патриотического клуба: положение, паспорт, план работы; назначение руководителя клуба, размещение информации о планируемых мероприятиях на сайте	-		Разработаны Положение, паспорт, план работы военно-патриотического клуба, реализуются мероприятия в соответствии с планом	Да / нет

			гимназии и в соцсетях.				
		01.09.2024 – 01.09.2026	Привлечение обучающихся к участию в работе военно-патриотического клуба, проведение запланированных мероприятий			Количество обучающихся, принимающих участие в работе военно-патриотического клуба	Не менее 20 человек

4.2.3. Магистральное направление «Здоровье».

Подпроект «Здоровый ребенок»

Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение реализации	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности реализации	Система оценки результатов и контроля за реализацией
Разработка и реализация программы здоровьесбережения	Разработана и реализуется школьная программа здоровьесбережения	01.09.2024 – 01.09.2026	Организация ознакомления педколлектива с нормами СанПин	-	Кромм М.В., зам. директора по ВР	% педагогических и административных работников, ознакомленных с нормами СанПин	100%
		01.09.2024 – 01.09.2026	Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению, паспортах классов – инструкций из СанПин	-		% рабочих программ по естественно-научным предметам, физической культуре, ОБЖ, иностранным языкам, где выделены вопросы по здоровьесбережению	100%

		15.01.2024 - 01.09.2024	Разработка единой программы здоровье-сбережения			Разработана и реализуется единая школьная программа здоровье-сбережения	Да / нет
Расширение направлений работы школьного спортивного клуба	Школьный спортивный клуб включает более 4 направлений	01.09.2024 – 01.10.2026	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности	-		% обучающихся, посещающих занятия школьного спортивного клуба	Более 30%
			Включение новых направлений в работу школьного спортивного клуба за счет сетевого взаимодействия со спортивными организациями-партнерами	-		Количество направлений школьного спортивного клуба	Не менее 5
			Ремонт 2 спортивных залов и бассейна	12 млн. р.		% выполнения работ	Не менее 100%
			Ремонт и оборудования спортивных площадок на пришкольной территории	30 млн. руб.		% выполнения работ	Не менее 100%

Повышение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО»	Более 30% обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО»	01.09.2024 – 10.10.2026	Разработка и внедрение системы мотивирования обучающихся к сдаче норм «ГТО»	-		% обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО»	Не менее 30%
		01.09.2024 – 10.10.2026	Разработка и внедрение системы стимулирования педагогических работников, подготовивших обучающихся к сдаче норм «ГТО»	-			

4.2.4. Магистральное направление «Творчество».

Подпроект «Развитие творчества»

Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение реализации	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности реализации	Система оценки результатов и контроля за реализацией
Увеличение количества технологических кружков	Организована работа школьного технопарка «Кванториум»	01.09.2024	Ремонт 4 этажа здания МБОУ Городская гимназия по адресу Славского, д. 11	22 млн. руб.	Костылев А.С., зам директора по ИКТ	Выполнение работ по ремонту помещений для размещения Центра «IT-Куб»	100 % выполнения
		01.09.2024	Оснащение техническими средствами классных помещений для организации работы школьного технопарка «Кванториум»			Все учебные места в помещениях школьного технопарка «Кванториум» оснащены техническими средствами	100 % оснащения

		01.10. 2024	Прохождение педагогами обучения по программам дополнительного образования для проведения занятий в школьном технопарке «Кванториум»	15000 руб.		Обучение всех учителей информатики гимназии для проведения занятий в школьном технопарке «Кванториум»	Не менее 3 обученных учителей для работы в школьном технопарке «Кванториум»
		01.10. 2024	Привлечение специалистов из организаций дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия для ведения занятий в школьном технопарке «Кванториум»	-		% реализации возможностей школьного технопарка «Кванториум»	100%
		01.10. 2024	Разработка программ дополнительного образования для школьников в школьном технопарке «Кванториум»	-		Количество программ дополнительного образования школьников в школьном технопарке «Кванториум»	Не менее 5
		01.09. 2024 – 01.10. 2026	Привлечение обучающихся к получению дополнительного образования по программам школьного технопарка «Кванториум»: размещение	-		Количество обучающихся в школьном технопарке «Кванториум»	Не менее 50 человек

			информации на сайте гимназии и в соцсетях, ознакомление школьников и их родителей на собраниях с перспективами и формами обучения в школьном технопарке «Кванториум»				
Вовлечение обучающихся в работу школьных творческих объединений	Рост доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений	01.09.2024 – 01.10.2026	Организация школьного музыкального коллектива	-	Кромм М.В., зам. директора по ВР	Количество обучающихся, членов школьного музыкального коллектива	Не менее 15 человек
			Расширение тематики работы школьных творческих объединений			Количество программ творческих объединений	Не менее 50 программ
			Информирование обучающихся, их родителей о программах творческих объединений	-		Количество обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений	Не менее 30%

4.2.5. Магистральное направление «Профориентация»
 Подпроект «В мире профессий».

Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение реализации	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности реализации	Система оценки результатов и контроля за реализацией
Организация посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Обучающиеся 9 – 11 классов проходят профессиональные пробы на региональных площадках	01.09.2024 – 01.10.2026	Проведение пробных ознакомительных занятий в школьном технопарке «Кванториум», Центре радиологической медицины	-	Головки Е.П., зам. директора по проф-ориентации	Количество старшеклассников, участвовавших в ознакомительных занятиях	Не менее 100 человек
			Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате	-		Количество старшеклассников, участвовавших в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате	Не менее 100 человек
Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих	Обучающиеся 10 – 11 классов проходят профессиональное обучение по профессиям рабочих и служащих	01.09.2024 – 01.10.2026	Определение сетевых партнеров для организации профессионального обучения, информирование обучающихся и их родителей об организации профессионального	-	Головки Е.П., зам. директора по проф-ориентации	Заключены договоры о сетевом взаимодействии с партнерами	Не менее 1 договора

			обучения, сбор информации о выбранных обучающимися профессиях для обучения.				
			Организация профессионального обучения старшекласников			Группы старшекласников, проходящих профессиональное обучение	Не менее 2 групп
			Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству	-		Количество школьных чемпионатов	Не менее 1 в год

4.2.6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Подпроект «Современный учитель».

Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение реализации	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности реализации	Система оценки результатов и контроля за реализацией
Прохождение учителями и управленческими кадрами обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Учителя и управленческие кадры прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	01.02. 2024	Разработка плана прохождения курсовой подготовки педагогическими и административными работниками гимназии	-	Носакова Т.А., зам. директора по НМР	Имеется план прохождения курсовой подготовки педагогическими и административными работниками гимназии, включающий повышения квалификации в	Да / нет

						сфере воспитания	
		01.02.2024 – 01.10.2026	Организация прохождения учителями и управленческими кадрами обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания	50 тыс. р.		Доля учителей и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания за три последних года	Не менее 60%

4.2.7. Ключевое условие «Школьный климат»

Подпроект «Школьный климат».

Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение реализации	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности реализации	Система оценки результатов и контроля за реализацией
Организация работы учителя-логопеда	В гимназии работает учитель-логопед	11.01.2024 – 01.09.2024	Заключение договора с учителем-логопедом о внешнем совместительстве	-	Директор Печёрина Н.А.	Количество	1
		01.09.2024 – 10.10.2026	Определение группы обучающихся с речевыми проблемами и организация коррекционных занятий	-		Доля обучающихся, посещающих коррекционные занятия, от общего количества обучающихся с нарушением речи	Не менее 50%

Организация работы учителя-дефектолога (тифлопедагога)	В гимназии работает учитель-дефектолог (тифлопедагог)	11.01.2024 – 01.09.2024	Заключение договора с учителем-дефектологом о внешнем совместительстве	-		Количество	1
		01.09.2024 – 10.10.2026	Определение обучающихся, нуждающихся в занятиях с учителем-дефектологом и организация коррекционных занятий			Доля обучающихся, посещающих коррекционные занятия, от общего количества	Не менее 100%

4.2.8. Ключевое условие «Образовательная среда»

Подпроект «Образовательная среда».

Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение реализации	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности реализации	Система оценки результатов и контроля за реализацией
Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного ЦОК	В гимназии используется ФГИС «Моя школа»	01.09.2024	Регистрация педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа»	-	Костылев А.С., зам. директора по ИКТ	Доля педагогических работников, зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа»	Не менее 100%
		01.09.2024	Разработка локальных актов по использованию ФГИС «Моя школа»: «Положение о применении электронного обучения,	-		Разработаны 2 локальных акта	Да / нет

			дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».				
			Информирование участников образовательных отношений о правилах использования ФГИС «Моя школа», использование данной платформы в образовательном процессе			Доля учителей, использующих ФГИС «Моя школа», в том числе ЦОК, в образовательном процессе	Не менее 80% педагогических работников
Оснащение гимназии IT-оборудованием	Все учебные кабинеты гимназии оснащены IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	01.09.2024 – 10.09.2026	Привлечение дополнительных источников финансирования	300 000 р.	Печёрина Н.А., директор	Доля учебных кабинетов гимназии, оснащенных IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных	Не менее 100%
			Закупка IT-оборудования		Заместитель директора по АХЧ Козеев А.А.		

	обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС					организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
		Установка оборудования в учебных кабинетах	-	Костылев А.С., заместитель директора по ИКТ	Доля приобретенного оборудования, установленная и готовая к эксплуатации	Не менее 100%	

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№	Магистральное направление, ключевое условие	Достигнутый уровень	Ожидаемый уровень	Повышение, сохранение уровня
1	Знание	Средний	Полный	Повышение
2	Воспитание	Средний	Полный	Повышение
3	Здоровье	Средний	Полный	Повышение
4	Творчество	Средний	Полный	Повышение
5	Профориентация	Средний	Полный	Повышение
6	Учитель. Школьная команда	Полный	Полный	Сохранение
7	Школьный климат	Полный	Полный	Сохранение
8	Образовательная среда	Полный	Полный	Сохранение

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Положение об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	нет	1	Разработка
	План мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	нет	1	Разработка
	Перспективный план закупки учебников	Имеется	1	доработка
	Положения, паспорта и планы работы школьного клубов туристов и военно-патриотического клуба	нет	2	Разработка
	Рабочие программы внеурочной деятельности «Краеведение», «Школьный хор»	Имеется 1 для начальной школы «Краеведение»	1 для основной школы «Краеведение», 2 программы для начальной и основной школы «Школьный хор»	Разработка
	Договоры о сетевом взаимодействии со спортивными организациями	Имеются	-	-
	Положение, паспорт, план работы школьного технопарка «Кванториум»	нет	1 пакет документов	Разработка
	Программы дополнительного образования школьного технопарка «Кванториум»	нет	3 программы по разным направлениям	Разработка

	Договор о сетевом взаимодействии в организации работы школьного технопарка «Кванториум»	нет	1	Разработка
	Договор о сотрудничестве с городским технопарком «Кванториум»	имеется	-	-
	Договоры о сетевом взаимодействии с организациями профильного образования	нет	2 – 3 (в соответствии с возможностями и выбором обучающихся).	Разработка
	Положение о профильном обучении	нет	1	Разработка
	Положение о школьном чемпионате по профильному обучению	нет	1	Разработка
	«Дорожная карта» по реализации мероприятий по подготовке и использованию ФГИС «Моя школа»	нет	1	Разработка
	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	нет	1	Разработка
	Перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогическими и административными работниками	Имеется без включения повышения квалификации в сфере образования	1 с включением повышения квалификации в сфере образования	Доработка
2. Материально-техническое обеспечение	Учебники и учебные пособия для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	нет	Набор учебников и учебных пособий для 5 - 7 классов для 1 обучающегося с нарушением зрения	Закупка

	ТСО отдельных мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	нет	ТСО отдельных мест для обучающегося с нарушением зрения 1	Закупка
	Учебники и учебные пособия для обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС	Имеются для 1,5 классов	Учебники и учебные пособия для обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС для 2 – 4, 6 – 9, 10 классов	Закупка
	3 спортивных зала, 1 тренажёрный зал, зал хореографии, бассейн	Имеются 3 спортивных зала, 1 тренажёрный зал, зал хореографии, бассейн, но нуждаются в ремонте	Ремонт 2 спортивных залов и бассейна	Проведение ремонта
	Спортивная площадка на пришкольной территории	Имеется, нуждается в ремонте и оборудовании	Ремонт и оборудование спортивной площадки на пришкольной территории	Проведение ремонта и оборудования
3. Кадровые ресурсы	Педагогический коллектив	67 человек, все прошли повышение квалификации за последние 3 года	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Заключение договоров о внешнем совместительстве
4. Финансовые ресурсы	Ресурсы на приобретение учебников и учебных пособий	Имеются	10 млн. р.	Субвенции
	Ресурсы на приобретение учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Имеются	45 000 р.	Субвенции

	Ресурсы для оснащения ТСО отдельных мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Имеются	50 000 р.	Субвенции
	Ресурсы для прохождения повышения квалификации в сфере обучения школьников с ОВЗ, с инвалидностью	Имеются	10 000 р.	Субвенции
	Ресурсы для ремонта 2 спортивных залов и бассейна	Отсутствуют	12 000 000 р.	Средства гранта
	Ресурсы для ремонта и оборудования пришкольной территории	Отсутствуют	30 000 000 р.	Средства гранта
	Ресурсы для ремонта 4 этажа здания гимназии и оборудование техническими средствами для организации работы школьного технопарка «Кванториум»	отсутствуют	27 800 000 р.	Средства гранта
	Ресурсы для прохождения педагогическими и административными работниками повышения квалификации в сфере воспитания	имеются	50 000 р.	Региональные средства
	Ресурсы для дооснащения учебных кабинетов гимназии ИТ-оборудованием	отсутствуют	300 000 р.	Привлечение дополнительных источников финансирования

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Формирование инклюзивного образовательного пространства	Сформировано инклюзивное образовательное пространство в соответствии с потребностями обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.	1 ТСО, по 1 комплекту учебников для 5, 6, 7 класса, 1 локальный акт, 9 педагогических работников прошли повышение квалификации в сфере обучения школьников с ОВЗ и с инвалидностью
Обеспечение стабильно высоких образовательных результатов, отсутствие отрицательной динамики в достижениях обучающихся	Образовательные результаты поддерживаются на стабильно высоком уровне (результаты ГИА, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников).	Ежегодно: по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников не менее 150 победителей и призеров; по итогам регионального этапа – не менее 9 победителей и призеров, 100%-х результатов по ОГЭ- не менее 10, по ЕГЭ – не менее 2. Отсутствие отрицательной динамики в показателях образовательных результатов.
Обеспечение всех обучающихся по всем учебным предметам учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем	Все обучающиеся обеспечены учебниками и/или учебными пособиями по всем предметам в соответствии с федеральным перечнем и обновленными ФГОС	100%
Организация трансляции опыта взаимодействия МБОУ Городская гимназия и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитание	Организована трансляция опыта взаимодействия МБОУ Городская гимназия и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитание	2 семинара
Организация работы школьного туристического клуба	В гимназии работает школьный туристический клуб	Не менее 30 обучающихся являются членами школьного туристического клуба
Организация внеурочной деятельности по направлению «Краеведение»	Реализуется программа внеурочной деятельности по направлению «Краеведение» для обучающихся начальной и основной школы	Не менее 20 обучающихся посещают занятия по краеведению
Организация работы школьного военно-патриотического клуба	В гимназии работает школьный военно-патриотический клуб	Не менее 20 обучающихся посещают занятия по краеведению

Разработка и реализация программы здоровьесбережения	Реализуется общешкольная программа здоровьесбережения	1
Расширение направлений работы школьного спортивного клуба	Школьный спортивный клуб включает более 4 направлений	Занятия школьного спортивного клуба посещают не менее 30% обучающихся гимназии
Повышение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО»	Рост мотивации обучающихся к сдаче нормативов «ГТО»	Более 30% обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО»
Увеличение количества технологических кружков	Организация работы школьного технопарка «Кванториум»	Не менее 50 обучающихся гимназии получают дополнительное образование в школьном технопарке «Кванториум»
Вовлечение обучающихся в работу школьных творческих объединений	Организовано творческое объединение «Школьный хор», расширение тематики школьных творческих объединений	Не менее 15 обучающихся занимаются в творческом объединении «Школьный хор»; реализуется не менее 50 программ творческих объединений, не менее 30% обучающихся посещают занятия творческих объединений
Организация посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	В образовательный процесс обучающихся 9 – 11 классов включено посещение ознакомительных занятий, профессиональных проб	Количество старшеклассников, участвовавших в ознакомительных занятиях, профессиональных пробах, в том числе виртуальных – не менее 100 человек
Прохождение учителями и управленческими кадрами обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Организовано прохождение курсовой подготовки учителями и управленческими кадрами в сфере воспитания	Не менее 60% педагогических и административных работников прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания
Организация работы учителя-логопеда	Организовано прохождение переподготовки педагогического работника гимназии по специальности учитель-логопед	В гимназии работает 1 учитель-логопед
Организация работы учителя-дефектолога (тифлопедагога)	Организовано прохождение переподготовки педагогического работника гимназии по специальности учитель-дефектолог	В гимназии работает 1 учитель-дефектолог
Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного ЦОК	Организованы регистрация и использование учителями платформы ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного ЦОК	100% учителей прошли регистрацию и не менее 80% используют ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированный ЦОК

Оснащение гимназии IT-оборудованием	Все учебные кабинеты гимназии оснащены IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% учебных помещений гимназии оснащены IT-оборудованием
-------------------------------------	--	---

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект «Образование для всех»					Ответственный: заместитель директора по УВР Ленивцева Т.А.	
Задача 1: формирование инклюзивного образовательного пространства					Ответственные: заместители директора по УВР Ленивцева Т.А., Осипова Н.Ю.	
Разработка плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	31.01.2024		Разработан на 100%	План мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на 2024 – 2025 учебный год	заместитель директора по УВР Ленивцева Т.А.	заместитель директора по УВР Ленивцева Т.А.
Разработка локальных актов об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	20.02.2024		Разработаны полностью	Положение об организации обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью	заместитель директора по НМР Носакова Т.А.	заместитель директора по УВР Ленивцева Т.А.
Организация регулярного обновления информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с	01.02.2024 – 01.09.2026 ежегодно к 01.09.		Размещение на сайте гимназии полной информации	Положение об организации обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью,	заместитель директора по ИКТ Костылев А.С.	заместители директора по УВР Ленивцева Т.А., Осипова Н.Ю.

инвалидностью на сайте гимназии				фото ТСО		
Обеспечение учебниками, учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	01.09.2024 и далее ежегодно к 01.09		Обеспеченность обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью учебниками, учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами	Обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью полностью обеспечены обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Заведующий ИБЦ Щербакова З.В.	заместители директора по УВР Ленивцева Т.А., Осипова Н.Ю.
Оснащение ТСО отдельных мест и помещений для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	01.09.2024 и далее ежегодно к 01.09		Обеспеченность обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью ТСО	Приобретены Видеоувеличитель НV-MVC, лампы	заместитель директора по АХЧ Козеев А.А.	заместители директора по УВР Ленивцева Т.А., Осипова Н.Ю.
Прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	15.01.2024 – 01.09.2026		Не менее 50% педагогических работников прошли обучение по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	Удостоверения о прохождении курсовой подготовки по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	заместитель директора по НМР Носакова Т.А.	заместитель директора по УВР Ленивцева Т.А.
Проведение цикла семинаров, организация трансляции опыта в вопросах инклюзивного образования	10.01.2024 – 01.09.2026		Проведен цикл семинаров, проводится трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Программа «Условия для обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью»	заместитель директора по НМР Носакова Т.А.	заместитель директора по УВР Ленивцева Т.А.

Задача 2: обеспечение стабильно высоких образовательных результатов, отсутствие отрицательной динамики в достижениях обучающихся					Ответственные: заместитель директора по УВР Ленивцева Т.А., Осипова Н.Ю.	
Проведение мониторинговых исследований качества образования, включая мероприятия ВСОКО и внешнюю независимую оценку образовательных результатов	01.02.2024 - 31.05.2026		Проводятся в соответствии с планом мониторинговые исследования качества образования, включая мероприятия ВСОКО и внешнюю независимую оценку образовательных результатов	Показатели: «качество знаний», «степень обученности», результаты ВПР, ГИА, конкурсных мероприятий не ниже 2023 года	заместитель директора по УВР Ленивцева Т.А., Осипова Н.Ю.	Заместители директора по УВР Ленивцева Т.А., Осипова Н.Ю.
Задача 3: обеспечение всех обучающихся по всем учебным предметам учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем					Ответственные: заместители директора по УВР Ленивцева Т.А., Осипова Н.Ю.	
Прогнозирование динамики контингента обучающихся, изучение федерального перечня учебников, разработка перспективного плана закупки учебников	01.02.2024 - 01.09.2026		Наличие скорректированного плана закупки учебников и учебных пособий	Перспективный план закупки учебников, его соответствие федеральному перечню учебников	Заведующий ИБЦ Щербакова З.В.	Заместители директора по УВР Ленивцева Т.А., Осипова Н.Ю.
Приобретение учебников и учебных пособий в соответствии с количеством обучающихся	01.02.2024 - 01.09.2026		Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в соответствии с обновленными ФГОС	100% обучающихся обеспечены по всем учебным предметам учебниками и учебными пособиями в соответствии с обновленными ФГОС	Заведующий ИБЦ Щербакова З.В.	Заместители директора по УВР Ленивцева Т.А., Осипова Н.Ю.

Подпроект «Воспитание гражданина»					Ответственный: заместитель директора по ВР Кромм М.В.	
Задача 1: Организация трансляции опыта взаимодействия МБОУ Городская гимназия и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитание					Ответственный: заместитель директора по ВР Кромм М.В., советник директора по воспитанию Сингатов Ф.И.	
Составление плана цикла семинаров по проблемам воспитания с включением в них трансляции опыта взаимодействия педагогов гимназии и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитание	01.02.2024		Составление плана цикла семинаров по проблемам воспитания с включением в них трансляции опыта взаимодействия педагогов гимназии и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитание	Программа и план цикла семинаров «Воспитываем вместе»	заместитель директора по ВР Кромм М.В.	заместитель директора по ВР Кромм М.В.
Проведение цикла семинаров по проблемам воспитания с включением в них трансляции опыта взаимодействия педагогов гимназии и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитание	01.02.2024 – 01.09.2026		Количество семинаров	проведено не менее 2 семинаров «Воспитываем вместе»	Заместитель директора по НМР Носакова Т.А.	заместитель директора по ВР Кромм М.В.
Задача 2: организация работы школьного туристического клуба					Ответственный: заместитель директора по ВР Кромм М.В.	

Оформление документов для организации клуба туристов: положение, паспорт, план работы; назначение руководителя клуба, размещение информации о планируемых мероприятиях на сайте гимназии и в соцсетях.	01.02.2024 – 31.03.2024		Оформлены документы для организации клуба туристов; размещена информация о планируемых мероприятиях на сайте гимназии и в соцсетях	Положение, паспорт, план работы туристического клуба; приказ о назначении руководителя клуба	заместитель директора по ВР Кромм М.В.	заместитель директора по ВР Кромм М.В.
Вовлечение обучающихся в работу туристического клуба, проведение запланированных мероприятий	31.03.2024 – 20.10.2026		Количество обучающихся, принимающих участие в работе туристического клуба	Не менее 30 обучающихся, принимающих участие в работе туристического клуба	заместитель директора по ВР Кромм М.В.	заместитель директора по ВР Кромм М.В.
Задача 3: организация внеурочной деятельности по направлению «Краеведение»					Ответственный: заместитель директора по ВР Кромм М.В.	
Разработка рабочей программы «Краеведение», назначение руководителя творческого объединения, размещение информации о рабочей программе на сайте гимназии	01.09.2024		Разработанность программы внеурочной деятельности «Краеведение», ее размещение на сайте гимназии	Разработана рабочая программа по краеведению для обучающихся начальной и основной школы, размещена на сайте гимназии	Учителя истории, географии, начальных классов	заместитель директора по ВР Кромм М.В.
Вовлечение обучающихся в работу клуба краеведов, проведение запланированных мероприятий	01.09.2024 – 20.10.2026		Количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия по краеведению	Не менее 20 обучающихся, посещающих внеурочные занятия по краеведению	Учителя истории, географии, начальных классов	заместитель директора по ВР Кромм М.В.

Задача 4: организация работы школьного военно-патриотического клуба					Ответственные: заместитель директора по ВР Кромм М.В., советник директора по воспитанию Сингатов Ф.И.	
Оформление документов для организации военно-патриотического клуба: положение, паспорт, план работы; назначение руководителя клуба, размещение информации о планируемых мероприятиях на сайте гимназии и в соцсетях.	01.09.2024		Разработанность документов, реализация мероприятий в соответствии с планом	Разработаны Положение, паспорт, план работы военно-патриотического клуба	советник директора по воспитанию Сингатов Ф.И.	советник директора по воспитанию Сингатов Ф.И.
Привлечение обучающихся к участию в работе военно-патриотического клуба, проведение запланированных мероприятий	01.09.2024 – 20.10.2026		Количество обучающихся, принимающих участие в работе военно-патриотического клуба	Не менее 20 обучающихся, принимающих участие в работе военно-патриотического клуба	советник директора по воспитанию Сингатов Ф.И.	советник директора по воспитанию Сингатов Ф.И.
Подпроект «Здоровый ребенок»					Ответственный: советник директора по воспитанию Сингатов Ф.И.	
Задача 1: Разработка и реализация программы здоровьесбережения					Ответственный: заместитель директора по ВР Кромм М.В.	
Организация ознакомления педколлектива с нормами СанПин	01.09.2024 – 01.09.2026 ежегодно к 01.09		Количество педагогических и административных работников, ознакомленных с нормами СанПин	100% педагогических и административных работников, ознакомленных с нормами СанПин	заместитель директора по УВР Моткова Л.Е.	заместитель директора по УВР Каймакова О.Н.
Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению, паспортах	01.09.2024 – 01.09.2026		Количество рабочих программ по естественно-научным предметам,	В 100 % рабочих программ по естественно-научным предметам,	Учителя-предметники	заместитель директора по УВР Каймакова О.Н.

классов – инструкций из СанПин			физической культуре, ОБЖ, иностранным языкам выделены вопросы по здоровьесбережению	физической культуре, ОБЖ, иностранным языкам выделены вопросы по здоровьесбережению		
Разработка единой программы здоровьесбережения	01.09.2024		Разработанность единая школьная программа здоровьесбережения	Разработана и реализуется единая школьная программа здоровьесбережения	заместитель директора по ВР Кромм М.В.	заместитель директора по ВР Кромм М.В.
Задача 2: расширение направлений работы школьного спортивного клуба					Ответственный: советник по воспитанию Сингатов Ф.И.	
Организация мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности	01.09. 2024 – 01.10.2026		% обучающихся, посещающих занятия школьного спортивного клуба	Более 30% обучающихся, посещающих занятия школьного спортивного клуба	Учителя физической культуры	Руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ Захарова И.Ю.
Включение новых направлений в работу школьного спортивного клуба за счет сетевого взаимодействия со спортивными организациями-партнерами	01.09. 2024 – 01.10.2026		Количество направлений школьного спортивного клуба	Не менее 5 направлений школьного спортивного клуба	Учителя физической культуры	Руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ Захарова И.Ю.
Ремонт 2 спортивных залов и бассейна	01.09. 2024 – 01.10.2026		% выполненных ремонтных работ	2 спортивных зала и бассейн на 100% отремонтированы и используются для проведения занятий секций школьного спортивного клуба	Заместитель директора по АХЧ	Заместитель директора по АХЧ
Ремонт и оборудование спортивных площадок на пришкольной	01.09. 2024 – 01.10.2026		% выполнения работ по ремонту модернизации	Спортивные площадки отремонтированы,	Заместитель директора по АХЧ	Заместитель директора по АХЧ

территории			оборудования спортивных площадок на пришкольной территории	оборудование модернизировано на 100%		
Задача 3: повышение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО»					Ответственный: советник директора по воспитанию Сингатов Ф.И.	
Разработка и внедрение системы мотивирования обучающихся к сдаче норм «ГТО»	01.09.2024 – 10.10.2026		% обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО»	Более 30% обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО»	Учителя физической культуры	Руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ Захарова И.Ю.
Разработка и внедрение системы стимулирования педагогических работников, подготовивших обучающихся к сдаче норм «ГТО»	01.09.2024 – 10.10.2026				Заместитель директора по ВР Кромм М.В.	Директор Печёрина Н.А.
Подпроект «Развитие творчества»					Ответственный: заместитель директора по ВР Кромм М.В.	
Задача 1: Увеличение количества технологических кружков					Ответственный: руководитель школьного технопарка «Кванториум» Комарова С.Е.	
Ремонт 4 этажа здания МБОУ Городская гимназия по адресу Славского, д. 11	01.09.2024		% выполнения ремонта 4 этажа здания МБОУ Городская гимназия по адресу Славского, д. 11	На 100% выполнен ремонт 4 этажа здания МБОУ Городская гимназия по адресу Славского, д. 11	Заместитель директора по АХЧ Козеев А.А.	Заместитель директора по АХЧ Козеев А.А.

Оснащение техническими средствами классных помещений для организации работы школьного технопарка «Кванториум»	01.09.2024		% оснащённости техническими средствами классных помещений для организации работы школьного технопарка «Кванториум»	Классные помещения для организации работы школьного технопарка «Кванториум» оснащены техническими средствами на 100%	заместитель директора по ИКТ Костылев А.С.	заместитель директора по ИКТ Костылев А.С.
Прохождение педагогами обучения по программам дополнительного образования для проведения занятий школьном технопарке «Кванториум»	01.10.2024		Количество обученных учителей для работы в технопарке «Кванториум»	Не менее 3 обученных учителей для работы в технопарке «Кванториум»	заместитель директора по НМР Носакова Т.А.	руководитель школьного технопарка «Кванториум» Комарова С.Е.
Привлечение специалистов из организаций дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия для ведения занятий в технопарке «Кванториум»	01.10.2024		% реализации возможностей технопарка «Кванториум»	Использование возможностей технопарка «Кванториум» на 100%	заместитель директора по ИКТ Костылев А.С.	руководитель школьного технопарка «Кванториум» Комарова С.Е.
Разработка программ дополнительного образования для школьников в технопарке «Кванториум»	01.10.2024		Количество программ дополнительного образования школьников в технопарке «Кванториум»	Не менее 5 программ дополнительного образования школьников в технопарке «Кванториум»	руководитель школьного технопарка «Кванториум» Комарова С.Е..	руководитель школьного технопарка «Кванториум» Комарова С.Е.
Привлечение обучаю-	01.10.2024 –		Количество	Не менее 50	руководитель	руководитель

щихся к получению дополнительного образования по программам технопарка «Кванториум», размещение информации на сайте гимназии и в соцсетях, ознакомление школьников и их родителей на собраниях с перспективами и формами обучения в технопарке «Кванториум»	01.09.2026		обучающихся в технопарке «Кванториум»	обучающихся в технопарке «Кванториум»	школьного технопарка «Кванториум» Комарова С.Е.	школьного технопарка «Кванториум» Комарова С.Е.
Задача 2: вовлечение обучающихся в работу школьных творческих объединений					Ответственный: заместитель директора по ВР Кромм М.В.	
Организация школьного музыкального коллектива	01.09.2024 – 01.10.2026		Количество обучающихся, членов школьного музыкального коллектива	Не менее 15 обучающихся, членов школьного музыкального коллектива	Заместитель директора по ВР Кромм М.В.	Заместитель директора по ВР Кромм М.В.
Расширение тематики работы школьных творческих объединений	01.09.2024 – 01.10.2026		Количество программ творческих объединений	Не менее 50 программ творческих объединений	Заместитель директора по ВР Кромм М.В.	Заместитель директора по ВР Кромм М.В.
Информирование обучающихся, их родителей о программах творческих объединений	01.09.2024 – 01.10.2026		Количество обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений	Не менее 30% обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений	Заместитель директора по ВР Кромм М.В.	Заместитель директора по ВР Кромм М.В.
Подпроект «В мире профессий»					Ответственный: заместитель	

					директора по профориентации Головко Е.П.	
Задача 1: организация посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках					Ответственный: заместитель директора по профориентации Головко Е.П.	
Проведение пробных ознакомительных занятий в технопарке «Кванториум», Центре радиологической медицины	01.09.2024 – 01.10.2026		Количество старшекласников, участвовавших в ознакомительных занятиях	Не менее 100 старшекласников, участвовавших в ознакомительных занятиях	заместитель директора по профориентации Головко Е.П.	заместитель директора по профориентации Головко Е.П.
Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате	01.09.2024 – 01.10.2026		Количество старшекласников, участвовавших в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате	Не менее 100 старшекласников, участвовавших в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате	заместитель директора по профориентации Головко Е.П.	заместитель директора по профориентации Головко Е.П.
Задача 2: организация профессионального обучения старшекласников по профессиям рабочих и служащих					Ответственный: заместитель директора по профориентации Головко Е.П.	
Определение сетевых партнеров для организации профессионального обучения, информирование обучающихся и их родителей об организации профессионального обучения, сбор информации о выбранных	01.09.2024 – 01.10.2026		Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии с партнерами	Не менее 1 нового заключенного договора о сетевом взаимодействии с партнерами	заместитель директора по профориентации Головко Е.П.	заместитель директора по профориентации Головко Е.П.

обучающимися профессиях для обучения.						
Организация профессионального обучения старшекласников	01.09.2024 – 01.10.2026		Количество групп старшекласников, проходящих профессиональное обучение	Не менее 2 групп старшекласников, проходящих профессиональное обучение	заместитель директора по профориентации Головки Е.П.	заместитель директора по профориентации Головки Е.П.
Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству	01.09.2024 – 01.10.2026		Количество школьных чемпионатов	Не менее 1 в год	заместитель директора по профориентации Головки Е.П.	заместитель директора по профориентации Головки Е.П.
Подпроект «Современный учитель»					Ответственный: заместитель директора по НМР Носакова Т.А.	
Задача 1: Прохождение учителями и управленческими кадрами обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания					Ответственный: заместитель директора по НМР Носакова Т.А.	
Разработка плана прохождения курсовой подготовки педагогическими и административными работниками гимназии	01.02.2024		Включение в план прохождения курсовой подготовки педагогическими и административными работниками гимназии, повышение квалификации в сфере воспитания	План прохождения курсовой подготовки педагогическими и административными работниками гимназии, включающий повышение квалификации в сфере воспитания	заместитель директора по НМР Носакова Т.А.	заместитель директора по НМР Носакова Т.А.
Организация прохождения учителями и управленческими кадрами обучения по программам повышения	01.02.2024 – 01.10.2026		Доля учителей и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в	Не менее 60% учителей и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения	заместитель директора по НМР Носакова Т.А.	заместитель директора по НМР Носакова Т.А.

квалификации в сфере воспитания			сфере воспитания за три последних года	квалификации в сфере воспитания за три последних года		
Подпроект «Школьный климат».					Ответственный: директор Печёрина Н.А.	
Задача 1: организация работы учителя-логопеда					Ответственный: директор Печёрина Н.А.	
Заключение договора с учителем-логопедом о внешнем совместительстве	01.09.2024		Количество договоров	1 Договор с учителем-логопедом	Директор Печёрина Н.А.	Директор Печёрина Н.А.
Определение группы обучающихся с речевыми проблемами и организация коррекционных занятий	01.09.2024 – 10.10.2026		Доля обучающихся с речевыми проблемами, посещающих занятия с учителем-логопедом	100% обучающихся с речевыми проблемами, посещающих занятия с учителем-логопедом	Заместитель директора по УВР Ленивцева Т.А., педагоги-психологи	Директор Печёрина Н.А.
Задача 2: организация работы учителя-дефектолога (тифлопедагога)					Ответственный: директор Печёрина Н.А.	
Заключение договора с учителем-дефектологом о внешнем совместительстве	01.09.2024		Количество договоров	1 Договор с учителем-дефектологом	Директор Печёрина Н.А.	Директор Печёрина Н.А.
Определение обучающихся, нуждающихся в занятиях с учителем-дефектологом и организация коррекционных занятий	01.09.2024 – 10.10.2026		Доля обучающихся, посещающих коррекционные занятия, от общего количества нуждающихся в коррекционных занятиях	Не менее 100% обучающихся, посещающих коррекционные занятия, от общего количества нуждающихся в коррекционных занятиях	Заместитель директора по УВР Ленивцева Т.А., педагоги-психологи	Директор Печёрина Н.А.
Подпроект «Образовательная среда».					Ответственный: заместитель	

					директора по ИКТ Костылев А.С.	
Задача 1: Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного ЦОК					Ответственный: заместитель директора по ИКТ Костылев А.С.	
Регистрация педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа»	01.09.2024		Доля педагогических и административных работников гимназии, зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа»	100% педагогических и административных работников гимназии, зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа»	заместитель директора по ИКТ Костылев А.С.	заместитель директора по ИКТ Костылев А.С.
Разработка локальных актов по использованию ФГИС «Моя школа»: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».		01.09.2024	Разработанность локальных актов по использованию ФГИС «Моя школа»:	«Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «Дорожная карта» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».	заместитель директора по ИКТ Костылев А.С.	заместитель директора по ИКТ Костылев А.С.
Информирование		01.09.2024	Доля учителей,	Не менее 80%	заместитель	заместитель

участников образовательных отношений о правилах использования ФГИС «Моя школа», использование данной платформы в образовательном процессе		10.10.2026	использующих ФГИС «Моя школа», в том числе ЦОК, в образовательном процессе	педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа», в том числе ЦОК, в образовательном процессе	директора по ИКТ Костылев А.С.	директора по ИКТ Костылев А.С.
Задача 2: оснащение гимназии IT-оборудованием					Ответственный: директор Печёрина Н.А.	
Привлечение дополнительных источников финансирования для закупки IT-оборудования		01.09.2024 – 10.09.2026	Сумма, руб.	300 000 р.	Директор Печёрина Н.А.	Директор Печёрина Н.А.
Закупка IT-оборудования		01.09.2024 – 10.09.2026	Доля учебных кабинетов гимназии, оснащенных IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% учебных кабинетов гимназии, оснащенных IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Заместитель директора по АХЧ Козеев А.А.	Директор Печёрина Н.А.
Установка IT-оборудования в учебных кабинетах		01.09.2024 – 10.09.2026			заместитель директора по ИКТ Костылев А.С.	заместитель директора по ИКТ Костылев А.С.

